



C R E E

ORGANISME D'ACCOMPAGNEMENT, D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

LE COACHING RELATIONNEL

La qualité de la relation avec l'environnement est un enjeu majeur pour assurer pleinement ses fonctions au sein d'une organisation, favoriser un bon climat social et développer la productivité d'une entreprise. Cette prise de conscience est au cœur de notre approche.

PERSONNES CONCERNÉES

Formation réservée aux managers, aux cadres dirigeants, aux responsables d'équipes ou de projets, à tous les acteurs en charge de veiller à la qualité des interactions au sein d'une organisation et aux professionnels de l'accompagnement.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

10 séances mensuelles collectives de 6 heures
Année 2024

Durée : 60 heures

Prix 2024 : 2500,00 € HT

LIEU DE LA FORMATION

CREE-Coaching des Relations
En Entreprise
26 rue du Belvédère
93 310 - Le Pré-Saint-Gervais

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ?
Contactez Pyrène Hertz, référente handicap, à l'adresse suivante :
pyrene.hertz@gmail.com pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Mettre en œuvre une stratégie partagée entre les acteurs de l'organisation

Animer et gérer des équipes

Piloter le changement dans un contexte instable

Développer les compétences de ses collaborateurs

Prendre des décisions ajustées à l'actualité du moment

Diagnostiquer les indices de démobilisation des collaborateurs

Trouver des leviers de motivation

Piloter l'activité en veillant au maintien de la cohésion au sein d'une équipe

Mettre en place des outils de prévention et de résolution des conflits

Mobiliser l'intelligence d'un collectif

Déléguer et responsabiliser les acteurs à l'aune de leurs capacités

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Développer un management collaboratif grâce à des relations « désencombrées »

Écouter et respecter la réalité de l'autre

Accepter ses propres limites et celles d'autrui

Se positionner face à l'autre sans esquiver l'essentiel de ce qui a besoin d'être dit

Développer son assertivité

Repérer sa contribution à la dynamique d'un système et l'améliorer

Une meilleure connaissance de son impact sur l'environnement

Retirer ses procès d'intention, jugements et autres déformations de la réalité

S'ajuster à une situation et gagner en agilité managériale

Mobiliser l'intelligence de la Relation

Savoir solliciter les collaborateurs dans leurs domaines de compétences

Prendre en considération les aspirations et les possibilités individuelles

Respecter la différence de l'autre et admettre qu'elle est incontestable

Être Sujet dans la relation

Prendre connaissance de son impact sur l'autre

Être conscient de son non verbal

Apprendre à se positionner face à l'autre

CONTENU DE LA FORMATION

Le coaching professionnel de la relation ou l'étude des mécanismes à l'œuvre qui nuisent au climat social et à la productivité d'une entreprise.

Les composantes de la relation

- La relation verbale et non verbale
- Notions fondamentales
- les différents modes relationnels

Les enjeux relationnels

- Les différentes impasses relationnelles
- Les jeux psychologiques ou les relations conventionnelles

Les pathologies de la relation : burn-out, dépression, angoisses, suicides

Leurs conséquences sur la dynamique d'une équipe

Le concept de relation vivante, bienveillante et constructive

La relation, le facteur déterminant de la motivation

Les synergies entre relation, motivation et productivité.

L'assertivité au service de la relation

FORMATRICE

DOMINIQUE BAUMGARTNER

COACH de dirigeants et de leurs équipes depuis 28 ans, elle explore les dynamiques psychiques de chacun et leur impact sur les situations professionnelles rencontrées ce qui implique une posture thérapeutique au sein même d'une organisation.

- Gestalt-Praticienne depuis 1996 (EPG), École Parisienne de Gestalt,
- Formée à Analyse psychologique de Jung (C. Cédillot — 1997 ; A. Delaissez — 1988 ; B. de la Vaissière — 2007-2010)
- Maître praticien en PNL : Certification à la Programmation Neuro Linguistique (PNL) et Hypnose Ericksonienne par Hélène ROUBEIX
- Formée au Process Communication (Taïbi Kalher), à l'Analyse Transactionnelle, aux Constellations Familiales (ULESI)
- Intervenante HEC Exécutive Éducation dans le cadre du cursus Coaching des Organisations et Exécutive Coaching d'équipes, je développe une approche sur le thème de l'Ombre des « grands êtres collectifs ».

ANALYSTE JUNGIENNE, elle accompagne en individuel et en groupe dans son cabinet au Pré-Saint-Gervais (93)

SUPERVISEUSE des pratiques professionnelles des métiers de l'accompagnement depuis 2006.

INTERVENANTE HEC Exécutive Éducation dans le cadre du cursus Coaching des Organisations et Exécutive Coaching d'équipes, je développe une approche sur le thème de l'Ombre des « grands êtres collectifs ».

ENSEIGNANTE, FORMATRICE, elle enseigne le coaching relationnel, une posture thérapeutique appliquée aux situations d'entreprise.

Elle propose un enseignement sur la condition humaine et le langage de l'inconscient, à travers des ateliers en ligne ou en présentiel.

Elle assure une formation en ligne de la psychologie analytique de Jung depuis 2021.

CONFÉRENCIÈRE

Expert APM (Association Progrès du Management) depuis 18 ans, je sensibilise les dirigeants à leur dimension intrapsychique et leurs contributions inconscientes à l'avènement des situations qu'ils déplorent.

Atelier Esprit et Matière, je propose un atelier en ligne bimensuel sur des thématiques existentielles qui éclairent la condition humaine et j'étudie les grands mythes fondateurs de la civilisation.

AUTRICE

Éditions Saint-Laurent

- « L'Ombre, l'incontournable rencontre avec soi (2022), Éditions en avance
- « L'Animus, « l'ami » ou l'ennemi de la femme, ou la psychologie féminine » (2019), Éditions Dunod.
- « Le processus d'individuation » (2017), Éditions Dunod.
- « Le Décalogue du dirigeant » (2017), Éditions Dunod.
- « L'inconscient dans la relation en entreprise » (2011), Éditions Eyrolles.
- « Le grand livre de la Supervision », coécriture Émilie Devienne, (2011), Éditions Eyrolles.
- À compte d'auteur : « Le Coaching, une psychologie de l'Éveil pour les acteurs de l'entreprise »

Maîtrise de droit privé à PAU -1978 — et un Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en Communication à la Sorbonne — 1992

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

◆ Apports théoriques

- Magistraux en introduction de séquence.
- Illustrations.

◆ Mises en situation et partage d'expériences

- Immersion pour aborder les potentiels individuels à travers les exercices.

- Étude de cas : analyse de scénarios, de situations managériales.
- Propositions de solutions alternatives faites en groupe.
- Brainstorming : identifier les améliorations individuelles à envisager.
- Construire son plan de progrès personnel avec l'aide du groupe.
- Jeux de rôle.
- Débriefing sur les comportements mis en œuvre.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de mises en situation, travaux pratiques...

Un formulaire d'évaluation des compétences initiales [évaluation de pré-formation], un formulaire d'évaluation après la 5e séance [évaluation à chaud] et un formulaire à la fin de la formation [à froid] seront remis aux stagiaires.

Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de vacation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Mises en situation et partage d'expériences

Immersion pour aborder les potentiels individuels à travers les exercices

Étude de cas : analyse de scénarios, de situations managériales.

Propositions de solutions alternatives faites en groupe.

Brainstorming : identifier les améliorations individuelles à envisager.

Construire son plan de progrès personnel avec l'aide du groupe.

Jeux de rôle

Débriefing sur les comportements mis en œuvre.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de mises en situation, travaux pratiques...

Un formulaire d'évaluation des compétences initiales [évaluation de pré-formation], un formulaire d'évaluation après la 5e séance [évaluation à chaud] et un formulaire à la fin de la formation [à froid] seront remis aux stagiaires.

Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de vacation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

DATES

Le participant a la possibilité d'intégrer l'un des 6 groupes, selon le planning

ci-dessous :

Groupes	1	2	3	4	5
Janvier	15-janv	16-janv	22-janv	23-janv	29-janv
Février	12-févr	13-févr	19-févr	20-févr	26-févr
Mars	11-mars	12-mars	18-mars	19-mars	25-mars
Avril	15-avr	16-avr	22-avr	23-avr	29-avr
Mai	13-mai	14-mai	21-mai	22-mai	27-mai
Juin	10-juin	11-juin	17-juin	18-juin	24-juin
Juillet	<i>08, 09, 10 juillet 2024 (au choix, sur inscription)</i>				
Sept.	16-sept	17-sept	23-sept	24-sept	30-sept
Oct.	14-oct	15-oct	21-oct	22-oct	28-oct
Nov.	12-nov	13-nov	18-nov	19-nov	25-nov
Déc.	02-déc	03-déc	09-déc	10-déc	16-déc

CONTACT

Responsable pédagogique de CREE et votre formatrice

Dominique Baumgartner

Email : dominique.baumgartner@cree-coaching.com

Tél : 06 08 26 08 92